

## 令和6年養老町教育委員会第7回定例会議事録要旨

日 時 令和6年7月16日（火） 14時00分開会

場 所 養老町役場3階第2会議室

### 1 これまでの経緯について

・5月14日（火）の教育委員会定例会において、各出版社の教科書見本を展示し、6月11日（火）開催の第6回教育委員会定例会までに、各自担当教科の教科書見本について調査を行うこととした。

・6月11日（火）の第6回教育委員会定例会にて、各委員が調査した結果について発表し、意見交流を行った。その際、7月11日（木）の岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会で質問や意見を出すことを確認した。

以下、第6回教育委員会定例会で協議された各委員の調査結果

### **国語（委員）**

たくさんの方が研究された結果の教科書だと思うので、意見するのは恐縮だが、主観的な感想になるが、申し上げます。

読むこと・話す・聞く・書く・古典・文法の6部門について、私なりに検討しました。

光村が良いと思った理由について、大きく2点ある。

1点目は、昨今、日本語の乱れについての指摘があるが、文法についての内容が充実しているところが良い。

2点目は国語の学習の仕方について、手引きが充実している。

以上の理由から、光村が良いと思われる。

### **書写（委員）**

書写は勉強する上で、見て真似ることが重要だと考える。運筆の動画が一番分かりやすい東書が良いと思う。

### **社会（教育長）**

歴史分野を中心に研究した。東書は、学習を進める上で、歴史的な見方・考え方をどのように行っていくか、下記の5つのポイントを掲示している。

- ・時差、年代
- ・推移
- ・比較

- ・相互の関連
- ・現代との繋がり

中学生の教科書は、小学生とは違いどのように学習を進めていくか、視点が明確であることが重要である。ポイントの示し方が弱かったり、ポイントが少ない出版社もあった。東書は、図式化して関連がまとめられているページがあり、分かりやすかった。

その他、重要視したのは人権についての記載である。東書が人権について、最も詳しく説明してあった。具体的には汚染一揆についての特設ページがあること、解放令から全国水平社結成までの特集記事があることが挙げられる。人権や同和問題についての記載があることは、当町にとって重要である。歴史・差別について正しく学ぶという点においても東書が良いと思われる。

### **地図（教育長）**

地図については、帝国が最も資料が豊富であり、良いと思われる。

### **数学（教育総務課係長）**

現行の大日本については、検定審査不合格の対象になったということで候補から外した。どの出版社も QR コンテンツが充実しており、個別最適な学びと協働的な学びの充実に繋がっている。特に啓林館は QR コンテンツが特に充実しており、教科書のページ数・重さ削減にも繋がっている。タブレット端末と教科書の組みあわせがしっかり出来ている。また、数学的な見方・考え方が体得出来るように、重要な箇所に下線が引かれており、視覚的にも分かりやすい。本編と数学広場の2部構成になっており、生徒の自学・自習に役立つ。よって啓林館が良いと思う。

### **理科（委員）**

目的・手法・結果が各ページに取り上げられている。花びらを花卉と説明してあるなど、小学校からの学習の繋がりが感じられる。図鑑としての要素もある。ちりめんモンスタースターなど、身近な食材がキャラクターになっていて、分かりやすい。一番良いと感じたのは、探求シートがついているところ。中学生にレポートを書くように指示してもなかなか難しいと思うが、この探求シートにはヒントとなるポイントがわかりやすくまとめてあり、取り組みやすい。

どの出版社も ICT との繋がりある点が良かった。大日本は教科書のサイズが少し小さく、軽いところが、生徒の持ち運びの負担を考えると良い。また大日本は問題のレベルが高いように感じた。理科が得意な子が多いのであれば、大日本も候補になるが、全体のことを考えると啓林館が良いと思われる。

## 音楽（局長）

教出と教芸の2社だが、教芸が良いと感じた。第一に、QRコードが教芸の方が充実している。どういった部分をポイントに歌ったら良いのか、視覚的に訴える部分があるのが良い。同じ曲で比較を行った際、教芸の方が、学習目標がより明確であり、見通しをもって学習しやすい。また、音楽を形づくっているものがわかりやすく紹介されている点も良いと感じた。教芸の表紙は各学年で1枚の繋がった絵になる。躍動感のある表紙で生徒の興味・関心を引くデザインになっている点が良い。

## 美術（委員）

日文と開隆堂で非常に迷うが、開隆堂が良いのではないかと。その理由は、人物絵で比較を行ったが、開隆堂のレベルが高いと思われる。同じ作品が記載されているページで比較したが、開隆堂の方が手本として良く書けていると感じ、生徒に訴える力が強いように思う。また、開隆堂の表紙（ゴッホのひまわり）も手触りに工夫がされている。

日文と開隆堂は、作品ごとに様々な技法が各ページに書いてある。一方、光村は別冊に技法がまとめられており、別冊で持てる良さもあるが、総合的に考えると開隆堂が良いと思われる。

## 保健・体育（教育総務課長補佐）

同一内容のページを比べた際に、東書が見やすいと感じた。どの単元も、「見つける→課題→活用→広げる」の4段階で理路整然とまとめられており、ユニバーサルデザインの観点から考えても、非常に見やすい。どの単元でも同じように学べることは、生徒にとって良いことである。よって東書が良いように思われる。

## 技術（生涯学習課長）

東書が良いと思われる。理由は他の出版社は漫画のページが多いのが気になった。東書は挿絵にも説明があり、見ごたえがある。情報量の多さと見やすさから、東書が良いと思われる。

## 家庭（教育総務課長）

三者三様に工夫されていたが、東書が最も良いように感じられた。理由は、QRコンテンツが充実しており、ビジュアルに訴えかける力が強いと感じるからである。どの単元も目標・課題があり、同じ展開で学べるのは良いことである。

## 英語（教育総務課長補佐）

どの出版社も日本の伝統文化に触れており、また小学校での学びと連携がなされているが、中でも東書が一番良いと感じた。理由は、欄外に単語が羅列されているが、新し

く学ぶ単語・小学校で習った単語と分けて記載されており、分かりやすい。また「ごんぎつね」の英語版の掲載があり、生徒になじみの深い作品が英語の教科書で取り上げられている点も新鮮で良い。

## **道徳（委員）**

### 1 年用

光村と東書で悩んだが、いじめ・情報モラルについて、具体的でわかりやすいのは東書だと感じた。また、ノート形式で書き込みできるようになっており、その時の自分の気持ちを書き留めておける部分も良い。また、時代に即した内容も盛り込まれている部分も良いと感じた。

### 2.3 年用

各社、時世にあった題材を取り上げており、生徒の興味を引く。個人的な意見になるが、学研と日文は少し内容が薄いように感じる。教出とあかつき図書は少し文章が見づらいと感じた。残りの東書と光村を比べたが、現行の東書が良いと感じた。理由は、漫画やイラストの配分が絶妙であり、見やすいと感じたからである。一番魅力的に感じたのは、SNS について取り上げた部分である。SNS で「いいね」をもらいたいために、無断で写真撮影しアップロードしたという内容が、非常にリアルで時代に即しており、生徒の興味を引くと思われる。また、この学習の中で著作権についても学ぶことができ、他単元との繋がりがあがる部分も良いと感じた。

## **教育長**

貴重なご意見ありがとうございました。5月14日（火）の教育委員会定例会において各出版社の教科書見本を展示し、委員の皆様には、教科を分担して調査・研究していただきました。

本日の定例会では、委員の皆様が調査・研究した結果について意見交流しました。皆様からの意見をまとめ、7月11日（木）の岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会にて述べてまいります。

## **2 7月11日（木） 岐阜県教科用図書西濃地区採択協議会に出席**

出席者：教育長

## **3 7月16日（火）第7回教育委員会定例会において教科書採択について議論及び承認した内容**

**【議長】**

日程第3 令和7年度使用教科書用図書の採択について、事務局より説明を求めます。

・以下、第7回教育委員会定例会（7月16日）において7月11日の西濃地区採択協議会内容について説明

**【教育長】**

西濃地区採択協議会では、西濃地区の研究員が子ども達の学ばせたいことを話し合い、それが実現できる教科書について研究してきました。7月11日には、その研究結果の説明を受け、この採択原案が提出されました。養老町教育委員会において、この採択原案について、皆様からご意見をうかがいたいと思います。前回の定例会にて委員の皆様が調査・研究した結果と、採択用議会の原案とが異なった教科から説明をさせていただきます。

数学です。数学は東書でまとまりました。特に学習指導要領の主体的な学び、生徒の学習改善、という点から、東書の深い学びのページは、自ら学びを深めることができ、また、図や絵を使って課題解決ができるなど、教師の指導がしやすいこと、さらに生徒自ら学ぶことができる点が良かった。

**【教育総務課係長】**

啓林館と東書で悩みました。啓林館はページ数が少なく、持ち帰りを考えた時に軽い方がいいのではと思いましたが、内容はどちらも良かった。

**【教育長】**

協議会でも、教科書の重さについては話題になりましたが、最終的に重さより内容を重視しようとなりました。

**【議長】**

以上の説明から、数学について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

理科です。理科は東書でまとまりました。東書はバランスよく構成されており、ICTを活用し、工夫されていました。言語、図、キャラクターのバランスが良く運筆の動画等解説がたいへん分かりやすかった。年賀状や礼状など生活につながる内容となってい

る。二次元コードが使いやすく配置されており、実験の様子も動画で分かりやすく説明されていた。デジタルコンテンツは啓林館が100ケ、東書が750ケと数の面からも充実していた。

**【委員】**

どの教科書も大差なくすばらしかった。小学校からの学びの継続の点から考えると、東書が良いと思います。

**【議長】**

以上の説明から、理科について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

美術です。美術は日文でまとめました。学年の関連性が考慮され、生活や社会の中で文化と豊かに関わることができるようになっており、バランスよく掲載されている。

**【委員】**

社会や生活に関連させて考えた時に、日文がしっかりできていた。小学校も日文なので、学びの継続という点から日文が良いと思われれます。

**【議長】**

以上の説明から、美術について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

では、これより委員の皆様が調査・研究した結果と、採択用議会の原案とが同様であった教科の説明をさせていただきます。

国語は光村でまとめました。理由としては、学習の方法が分かりやすい。主体的に課題を解決することができる。言葉を豊かにするための特徴的なコーナーが作られ、協同的な学びにつながりやすくなっている。QRコードも1・2年生が多く、3年生が少ない。比べて三省堂はどの学年も多い。この理由についても、学びの力がついた3年生に補助的な要素が減っている。学びの過程を想定していることが推測できる。

書写は東書でまとめました。運筆の動画等解説がたいへん分かりやすかった。年賀状や礼状など生活につながる内容となっている。

**【議長】**

以上の説明から、国語、書写について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

社会です。地理、歴史、公民については東書でまとめました。

地理では、それぞれの単元において、きちんとスキルアップできるように、資料の読み取り方について説明、子どもが興味を持つように課題についての工夫されており、みんなでチャレンジのコーナーでは、生活と文化をつなげ、自ら課題を解決する工夫がされている。

歴史では、個別学習、グループ学習ができるようにされている。歴史観の育成、各時代における相互の関係が分かるように図が提示され、時代を正しく把握できるようになっている。その時代全体の資料が適正に配置されている。人権も詳しく取り上げられている。

公民では、主体的、対話的な学びができるように、導入の活動が設けられ、最後に課題解決といった流れで構成されている。もっと知りたい、学びたいという工夫がなされ、学習内容を深めることができる。資料も多く掲載され、たくさんの情報から学ぶことができる。

協議会の中では、SDGsの取り扱いについて質問があり、この観点から東書はどうかという意見が出たが、東書は他社とは違い、全体を通してSDGsの視点が構成されているとのことでした。

地図は、帝国です。圧倒的に二次元コードも多く、写真も大きい。地元についても関ヶ原等が掲載され、また情報が新しい。他社では大垣市が紡績のとして取り上げられていたが、帝国は、新しい情報が掲載されていた。

**【議長】**

以上の説明から、地理、歴史、公民、地図について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

音楽は、一般、器楽合奏とも教芸でまとめました。一般では、音楽の要素を様々とりあげている。この教材で何を学ぶのかが分かりやすい。音楽を形づくる要素がまとめられている。器楽合奏では、様々な技法が説明されている。動画も適切に配置され、必

要に応じた伴奏を見ることができる。個でも仲間でも対応できる。QRコードを使って、自分で作曲することができることもすばらしい。

**【議長】**

以上の説明から、音楽について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

保健体育は東書でまとめました。課題解決に向けて事例でポイントを示したり、個別で学び、活用で仲間と話し合うことができるようになっている。調べ学習のテーマが充実しており、多様な考えを学び、交流することができる。

**【議長】**

以上の説明から、保健体育について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

技術・家庭は東書でまとめました。技術では、ICTの活用や、二次元コードから学習プリントや動画資料を検索でき、見通しを持って学ぶことができる。また、高校の情報授業へのつながりがある。家庭では、主体的に問題解決ができるよう構成されており、丁寧に視覚教材、大きな写真等が掲載されていた。日常生活で生かすことができるようになっていた。

**【議長】**

以上の説明から、技術・家庭について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

英語は、東書でまとめました。学年の発達に応じてバランスよく作られ、学びが定着できるように構成されている。伝え合う活動、仲間同士で伝え合う活動が多く設定され、また、一人でもスピーキングの練習ができるように発音や、口の形が分かりやすく

掲載されている。

**【議長】**

以上の説明から、英語について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【教育長】**

道徳は東書でまとめました。各テーマを大切に扱っており、それぞれの考え方や立場を明確にして、子ども達が議論できるように教材が提供されている。命の尊さについても九つの教材があり、いじめや命の尊さについても充実した内容となっている。

**【議長】**

以上の説明から、道徳について西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【議長】**

続いて、小学校教科書については令和7年度においても令和6年度に採択した教科書を引き続き使用すること、西濃地区採択原案どおりでよろしいでしょうか。また第9条本についても併せて原案どおりでよろしいでしょうか。

異議なし（委員全員の挙手にて賛成）

**【議長】**

よって、委員全員の賛成により、令和7年度使用小学校用教科用図書及び中学校用教科用図書、第9条本の西濃地区採択原案は、全て原案のとおり可決しました。

16時30分閉会