

養老町立小学校再編準備ことも意見交換会結果まとめ

一部抜粋

1. 開催概要

目的・テーマ

新しい学校づくりを進めるにあたり、これからの学びの中心となる子どもたち一人ひとりの声を大切にすることが重要です。子ども意見交換会は、日々の学校生活で感じていることや、未来の学校に対する思いやアイデアを自由に語り合い、その意見を学校再編の計画に生かしていくことを目的として開催しました。

意見交換会では、「養老町学校のあり方検討委員会」で提示された、今後の養老町の学校・教育における3つの願いに対応して、以下のテーマを設定し意見交換を実施しました。

- 1 多様な考えに触れ、資質や能力を伸ばしていくこと
→町内小中学校の枠組みを超えて一緒に議論することで、多様な考えに触れる。
- 2 のびのびと過ごせる安心・安全な環境であること
→こどもたちにとって“のびのびと過ごせる”とはどのような環境か把握する。
- 3 学校・先生・仲間（上級生など） ふるさと養老へのあこがれをもつ
→自分が住んでいる地域の好きなところを探す。

日時	令和8年8月7日(金)10時～12時
場所	養老町役場4階 大会議室
テーマ	のびのびと過ごせる学校を考えよう！
対象	高田中学校、東部中学校、養老小学校、広幡小学校、上多度小学校、池辺小学校、笠郷小学校、養北小学校、日吉小学校の児童生徒 岐阜聖徳学園大学の学生
参加者数	30名

2. 当日の流れ

●開会・挨拶

①開会のあいさつ・趣旨を説明(教育委員会・岐阜聖徳学園大学安田教授)

- ・ 養老町立小学校の再編に向けて検討を進めている。
- ・ 実際に学校で過ごす時間が長い児童生徒のみなさんから、普段どのように学校で過ごし、どのような学校を望むか自由なアイデアをいただきたい。

●グループワーク

②グループ内で自己紹介

- ・ 小学校から大学生までが混ざったグループ内で、住んでいるところ(地域)の好きな場所・行事・景色などを一人ずつ紹介。

③ワーク「のびのびと過ごせる学校を考えよう!」

【STEP1】ワーク

お題: 普段、学校でどのように過ごしている?

- ・ お題に対して、「①どこで②誰と③何をしている」を個々で付箋に書き出し、模造紙に貼りながらグループで共有。

【STEP2】事例紹介

新しい学校の事例を知ろう!

- ・ さまざまな過ごし方ができるスペースがつけられている全国的な学校事例を紹介。

【STEP3】ワーク

お題: 学校で、よりのびのびと過ごすためには、どのようなスペースがあれば良い?

- ・ 絵カードを参考に、STEP1で挙げた過ごし方ごとに、必要となるスペースを整理する。



▲開会前のアイスブレイクの様子



▲自己紹介の様子



▲ワークの様子

2. 当日の流れ

④発表

- ・ ワークで出た意見・アイデアを全体で共有。

⑤まとめ(岐阜聖徳学園大学中島教授)

- ・ 統合して人が増え、新しい人と同じ学校になるということを考えた上で、どのような学校が良いかについて、アイデアがたくさん挙げられた。
- ・ みなさんのアイデアを、どのように実現できるかを様々な立場の大人で考えて、良い学校をつくっていきたいと思う。

●感想アンケート&写真撮影

⑥感想アンケート・写真撮影

- ・ ワークショップの感想をアンケートに記入。
- ・ 全員で記念に撮影。



●閉会



▲ワークの様子



▲発表の様子



▲発表の様子

5. 感想アンケートの結果

きょうはたのしかったですか？

1. とてもたのしかった (25名)
2. たのしかった (5名)
3. あまりたのしくなかった (0名)

いろんな年齢の人と一緒に過ごしてみて、これからの学校生活に役立つことはありましたか？(※抜粋)

いろんな子に会ったからもっと交流したい/年がはなれていても仲良くできる/いろいろな人のアイデアが聞けて良い体験になった/自分にはないアイデア・文化が分かってとてもよかった/小学生と中学生で考え方が違って、見方を知れてよかった/グループワークを通して、意見を深めることができた/今の学校生活に足りないものをみんなで意見交換して、今の自分たちでも挑戦できることや実現に向けてできることがあった/工夫をすれば充実した学校になると思った/コミュニケーションが強くなることに役立った/仲間に話せる/学校に意見を持ち帰る

また参加したいですか？

1. 参加したい (19名)
2. 都合があれば参加したい (10名)
3. 今は考え中 (1名)

その他(※抜粋)

いろいろな人と関わることができてとても楽しかった/いろいろな人と交流できた/普段関わらない人たちと交流できて楽しかった。いろいろな考えを聞けて考えが深まった/緊張したけど楽しかった/チームの人と友達になりたい/自分が思っていることを自由に書いてよかった/他のチームの意見を聞けてよかった/いろんな考えを知れてよかった。友達とも一緒に考えたい/アイデアを新しい学校にとりいれて学校の子が楽しく過ごせるようにしてほしい/できるかぎり今日の意見をいかしてほしい/今あるものを再活用し、よりより学校にしていきたい