

第2回養老町立小学校再編準備 専門部会（教育部会）協議結果

日時：令和8年6月9日(火)16:00～18:00

場所：養老町役場3階第5会議室

○前回部会のふりかえり、5/21再編準備委員会の情報共有を図った。

【進行：若山部会長】

1. 協議事項

① 学校行事について

(部会員から各小中学校の学校行事の資料提供があった。)

- ・各学校において様々な行事がある中で、入学式や卒業式、宿泊研修や修学旅行など、どの学校でも実施されている基本的な学校行事を除いて、各学校において、この行事は残したいというものを整理していきたい。
- ・資料を事前にとりまとめた際に目を通して見たが、特色のある行事と言うことであれば、広幡小であればピカリーン活動。養老小の感動の事業とは何なのか分からない。
- ・感動の事業はPTAの行事である。
- ・養老小であれば、オペレッタ。ひびきあい、ひびきあいキャッチボール、ターム集会のようなものか。
- ・ターム集会のようなものは、他校でもやっている。例えば、校外学習にも各校で違いがある。ちなみに、日吉小では校外学習を行っていない。
- ・笠郷小は児童数が多いことから、児童一人当たりの負担額もそれほど多くかからないので、すべての学年でバスを使用して校外学習を行っている。
- ・今は、校外学習をやっている学校と、やっていない学校があるのか。
- ・そういうことなら校外学習が必要かどうか、現場の先生方の意見を聞かせてほしい。
- ・やらなければいけないこと、やらないといけないけれども優先順位が低いものなど、教育的効果や実現可能性などの観点から整理したい。笠郷小で言えば、薩摩義士は、子ども同士（5・6年生）で踊りを教え合うため、（現場の）負担感はあまりない。
- ・そうしたことを含めて、学校行事や総合学習について教務主任会で話し合ってもらいたい。
- ・優先順位をつけて考えていく。総合学習で言えば、オペレッタは授業数の面からいえば足りていない。
- ・学校行事を整理するだけでもよいのか。
- ・小学校と中学校の（総合学習の）学習内容は、重ならないようにするのがいいと思う。東部中と笠郷小とは、ふるさとオリエンテーリングなど学習内容が近いように感じる。これに対して、各小学校（養老小・養北小・日吉小）と高田中とは取り組んでいることに違いがある。高田中は、人権教育が中心であるので。

② 学校の教室の配置等について

- ・教室の配置とは、この学年の隣に、この学年を配置するとかしないといった、学校内での配置という理解でよい。
- ・準備委員会で示した教室の配置案は一例であるため、学校内で必要な教室について確認してもらいたい。
- ・例えば、算数の少人数学級が必要ではないかのようなことか。
- ・そういうことである。
- ・7月3日の教頭会で施設のこと（教室の配置）について、6月24日の教務主任会で話し合ってもらってはどうか。
- ・次の再編準備委員会（7/8開催予定）では、学校行事や教室の配置等について、教頭会や教務主任会において検討してもらっていることを報告することにする。
- ・（総合学習の）具体的な内容を決めるのは、もう少し先という理解でよい。
- ・（7月の後に開催する）次の再編準備委員会を11月に予定しているので、10月までくらいの教務主任会で話し合ってもらえればよい。
- ・9月の終わりごろという意識でよい。
- ・施設のことについては、それほど話し合うことがないが・・・。
- ・ただし、留守家庭児童教室をどうするかは課題である。
- ・留守家庭児童教室のことは総務部会において協議することになっているが、町の方でも（統合後に）どのように運営していくのかを考えていかなければならない。
- ・留守家庭児童教室を地区公民館で実施できるのか。
- ・通学は基本的にスクールバスを使用することから、下校時にスクールバスで地区公民館に送ることは可能である。
- ・旧小学校単位で留守家庭児童教室を開設するイメージなのか。
- ・地区公民館で留守家庭児童教室を開設できないかと。
- ・小学校校舎はどうなるのか（校舎は残るのか）。
- ・体育館は残る。校舎については決まっていない。
- ・いずれにしても、留守家庭児童教室は今後も必要なものである。養老小や笠郷小の跡地で新設される小学校で、留守家庭児童教室が開設されることが理想である。

※その後、留守家庭児童教室の開設に必要な教室数について意見交換を行った。

○次回の開催について

- ・ 日 時 令和8年9月下旬から10月初旬までの間で開催する。
- ・ 場 所 役場会議室にて（伊藤真理先生から連絡があり次第、事務局にて予約する。）
- ・ 協議事項 ①学校行事について
②学校の教室の配置等について
③その他

○その他

- ・ 学校行事、総合学習の洗い出し・整理については、教務主任会にて検討する。
- ・ 教室の配置等については、教頭会にて検討する。